

► CAMPO OCUPACIONAL

- Docencia de lenguas, especialmente de lenguas originarias.
- Gestión cultural.
- Interpretación de lenguas en servicios públicos.
- Investigación y difusión de la diversidad cultural y lingüística.
- Asesoría en estrategias de comunicación y difusión de la diversidad cultural y lingüística.

► ADMISIONES

Conoce más sobre el proceso de admisión de nuestra institución, debes estar pendiente de las publicaciones que se realicen en nuestros canales de comunicación oficiales. Recuerda que este proceso se realiza en los dos períodos académicos al año.

En la convocatoria de cada período académico encontrarás la descripción de las etapas, cronograma y requisitos para que puedas participar en el proceso de admisión.

Revisa más información aquí:

www.uaw.edu.ec/admisiones

Si tienes dudas, comunícate a través de WhatsApp al:

☎ (+593) 096 391 8707

✉ admisiones@uaw.edu.ec

Recuerda que nuestro horario de atención es de

Lunes a Viernes
de **08h00 a 16h45**

Escanea el **código QR** para que conozcas más de la **Oferta Académica** y el **Proceso de Admisión** que tenemos en la **UINPIAW**.



► COSTOS

Somos una Institución de Educación Superior Pública, por lo que de acuerdo a la normativa legal vigente, aplica la gratuidad hasta el tercer nivel. Esto solo aplica en el caso de que sea tu primera carrera.

Recuerda que la gratuidad está vinculada con la responsabilidad académica y se pierde en los siguientes casos:

- Segundas o terceras matrículas (cuando repruebas uno o varios módulos)
- Cuando ya tienes un título de tercer nivel y vas a cursar una segunda carrera
- Cuando te has retirado o has abandonado una carrera en otra Institución de Educación Superior pública.

Solo en alguno de estos casos deberás pagar los valores de arancel y matrícula; este valor se calcula en función del análisis socioeconómico de cada estudiante.

► DESAFÍOS COMUNITARIOS

Los desafíos comunitarios, así como los programas y proyectos de vinculación de Comunicación en Acción y Puerta Abierta, surgen desde las demandas de la sociedad, expresadas en los planes nacionales, regionales o locales de desarrollo y en los planes de vida de las nacionalidades y pueblos indígenas, afroecuatoriano y montubio.

Los desafíos comunitarios se encuentran en el campo de formación de la Universidad y representan el 26.6% de aprendizaje, mismo que se realiza en cada uno de los territorios del país.

Escanea el **código QR** para que conozcas los **Desafíos Comunitarios** en diferentes provincias del Ecuador.



🌐 www.uaw.edu.ec

☎ (+593) 096 391 8707

✉ informacion@uaw.edu.ec

📍 Av. Colón E5-56 y Juan León Mera,
Edif. Ave María, Torre B

📱 Universidad Amawtay Wasi

CARRERA DE LENGUA Y CULTURA

RPC-S0-06-Nº.177-2021



► DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Esta carrera estudia la relación indisoluble entre cultura, entendida como el sistema de representaciones que se manifiesta en todos los actos de la vida humana, y la lengua, en tanto uno de los códigos de creación e intercambio de sentidos. La multiplicidad de culturas y lenguas, son la expresión de un sin fin de maneras de dotar de sentido a la realidad para actuar sobre ella. Toda cultura y toda lengua es cambiante y flexible y comparte significados con otras culturas con las cuales ha mantenido contacto a lo largo de su devenir, de ahí que la perspectiva de estudio es diacrónica.



Título que otorga

Licenciado/a en Lengua y Cultura

Modalidad



Duración

4 años

Semipresencial con apoyo virtual

► PERFIL PROFESIONAL

El estudio de las culturas, sus saberes y haceres, permitirá comprender los diferentes comportamientos sociales, sus significados, sentidos y relaciones que cada sociedad ha creado para dar sentido a la realidad.

Las y los profesionales, emplearán creativamente la sabiduría fortalecida durante su proceso de formación, como un aporte para la preservación y transformación del cosmos, a través de proyectos que procuren el bienestar personal y comunitario, sobre la base del respeto a las culturas, lengua y formas de comprender la realidad. Las y los profesionales en Lengua y Cultura serán capaces de generar y animar múltiples formas de promoción, difusión y protección de las culturas, las lenguas y hablas de los diversos grupos socioculturales del país y el mundo.

Sus ámbitos de desempeño privilegiados son las organizaciones sociales, los procesos educativos formales y no formales, en todos los niveles, las instituciones públicas y privadas que tienen como misión la promoción y garantía de los derechos culturales y lingüísticos. En estos ámbitos podrán desempeñarse como: docentes de lenguas, especialmente de lenguas originarias; gestores culturales; intérpretes de lenguas en servicios públicos, como manda la Constitución Nacional; investigadores y difusores de la diversidad cultural y lingüística; asesores de estrategias de comunicación y difusión de la diversidad cultural y lingüística.



► MALLA CURRICULAR

SABER SER

Orientan su desempeño profesional por los principios de inclusión y equidad para promover los derechos culturales y lingüísticos y todas sus expresiones.

SABER CONVIVIR

Contribuyen a la restitución del tejido social, efectiva convivencia intercultural, en la que velan por el respeto y cumplimiento de los derechos culturales y lingüísticos.

SABER HACER

Promueven la diversidad cultural con el uso de herramientas y estrategias, que permiten adecuar el espacio social a todas las realidades y necesidades.

SABER CONOCER

Entienden la relación entre poder, lengua y cultura, así como los efectos adversos que ocasiona el dominio hegemónico de una cultura.

E/E ANALÍTICO	CAMPOS FORMATIVOS	DESCOLONIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD						ALTERIDAD		DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL		SABIDURIAS APLICADAS A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA					
		Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6	Ciclo 7	Ciclo 8	Ciclo 7	Ciclo 6	Ciclo 7	Ciclo 8				
Comunidad en Acción	Saber diversos	Desafío 1. Revalorización de las formas narrativas verbales y no verbales	Desafío 2. Valoración de la vitalidad de nuestras lenguas y culturas	Desafío 3. Apropiación de la escritura para descolonizar el saber	Desafío 4. Creación de discursos diversos para la descolonización	Desafío 5. Creación de espacios y medios para el diálogo de saberes	Desafío 6. Espacios de comunicación para la vincularidad	Planificación de emprendimiento colectivo	Desafío integrador 2: Aplicación del emprendimiento colectivo	Relatos de origen e identidad	Lenguas vitales, lenguas vulneradas y en peligro de extinción	Colonialidad del ser el saber y el poder	Discursos del poder y discursos de la insurgencia	Racismo y vida cotidiana	Diversidad lingüística y poder	Globalización y cambio cultural	Derechos colectivos y autodeterminación de los pueblos
		Relatos de origen e identidad	Lenguas vitales, lenguas vulneradas y en peligro de extinción	Colonialidad del ser el saber y el poder	Discursos del poder y discursos de la insurgencia	Racismo y vida cotidiana	Diversidad lingüística y poder	Globalización y cambio cultural	Derechos colectivos y autodeterminación de los pueblos	Territorios multiculturales e identidades diversas	Insurgencia simbólica	Oralidad y escritura	Los otros "otros"	Itinerario 1: Nuevas tecnologías y comunicación multilingüe	Itinerario 1: Didáctica de las lenguas	Itinerario 1: Innovación en la didáctica de las lenguas	Itinerario 1: Innovación en la didáctica de las lenguas
Prácticas vitales	Prácticas diversas	Lengua originaria 1	Lengua originaria 2	Español académico 3	Español académico 4	Lengua extranjera 1	Lengua extranjera 2	Lengua extranjera 3	Lengua extranjera 4	Español académico 3	Español académico 4	Lengua extranjera 1	Lengua extranjera 2	Lengua extranjera 3	Lengua extranjera 4	Lengua extranjera 4	
		Herramientas de aprendizaje virtual	Herramientas informáticas	Prácticas artísticas 3	Prácticas artísticas 4	Prácticas artísticas 5	Prácticas artísticas 6	Prácticas artísticas 7	Prácticas artísticas 8	Prácticas artísticas 3	Prácticas artísticas 4	Prácticas artísticas 5	Prácticas artísticas 6	Prácticas artísticas 7	Prácticas artísticas 8	Prácticas artísticas 8	Prácticas artísticas 8
		Prácticas psicofísicas 1	Prácticas psicofísicas 2	Prácticas psicofísicas 3	Prácticas psicofísicas 4	Prácticas psicofísicas 5	Prácticas psicofísicas 6	Prácticas psicofísicas 7	Prácticas psicofísicas 8	Prácticas psicofísicas 3	Prácticas psicofísicas 4	Prácticas psicofísicas 5	Prácticas psicofísicas 6	Prácticas psicofísicas 7	Prácticas psicofísicas 8	Prácticas psicofísicas 8	